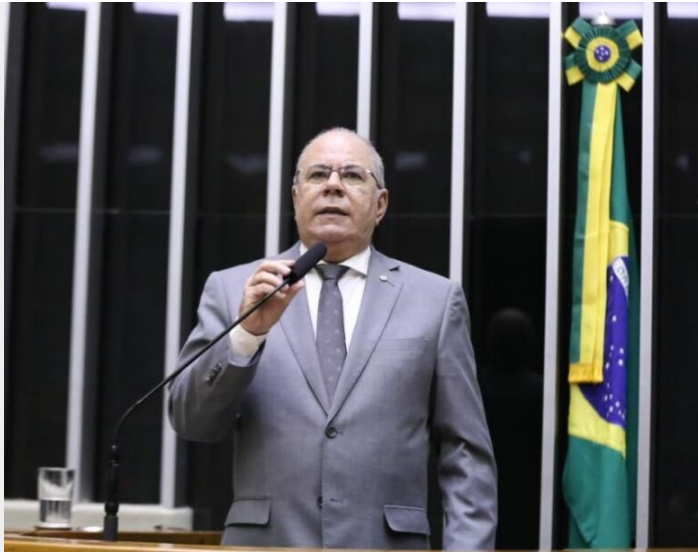


CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR TEM QUE AFERIR CAPACIDADE PEDAGÓGICA, PROPÕE HILDO ROCHA

Posted on 21/06/2025 by Minuto Barra



Hildo Rocha entrou com um projeto de Lei no Congresso Nacional para ser apreciado. "De nada adianta o professor ter grandes conhecimentos em determinada área, mas não saber transferi-los aos seus alunos", afirma Hildo Rocha.

Category: [Notícias](#)

MINUTO BARRA

O deputado federal Hildo Rocha (MDB) apresentou o Projeto de Lei nº 2.255, de 2025, determinando que nos concursos públicos para ingresso na carreira docente também sejam avaliadas as habilidades pedagógicas e didáticas dos candidatos, além dos conhecimentos específicos.

De acordo com Hildo Rocha, o projeto visa criar meios para aprimorar a escolha dos profissionais da educação, com uma abordagem que vai além da avaliação de conhecimentos.

“De nada adianta o professor ter grandes conhecimentos em determinada área, mas não saber transferi-los aos seus alunos. Hoje, mais do que nunca, com o mundo digital na palma da mão de todos, o professor tem que ter habilidade, tem que ter didática para que o aluno consiga internalizar os conhecimentos transmitidos em sala de aula”, destacou o deputado.

A proposta do parlamentar maranhense estabelece duas etapas para o concurso público: a primeira etapa avalia os conhecimentos específicos, e a segunda etapa avalia o preparo pedagógico do profissional da educação. “Assim a gente vai escolher o melhor”, afirmou o deputado.

O projeto já está na Comissão de Educação, onde será analisado o mérito, e posteriormente será enviado para análise da Comissão de Constituição e Justiça (CCJ).

O deputado Hildo Rocha expressou confiança na aprovação do projeto, destacando que não há vícios de iniciativa e que a matéria é constitucional.

“Nós sabemos que o professor bem-preparado, qualificado, que tenha o perfil de educador, consegue preparar melhor os alunos, em comparação com aqueles professores que têm ótimo conhecimento, mas não têm o perfil para ser um educador. Alguns professores têm o conhecimento, mas não conseguem transmiti-lo, porque não têm didática, não têm preparo pedagógico”, justificou Hildo Rocha.