VEJA AQUI: MEC APONTA QUE ALUNOS DE BARRA DO CORDA POSSUEM DESEMPENHO BAIXO NO APRENDIZADO

Posted on 17/06/2019 by Minuto Barra

Category: Notícias

Blog Minuto Barra, o Portal de Notícias do Gildásio Brito

Agora em 2019, alunos do 5° ao 9° participarão, de mais uma avaliação para medir o conhecimento referente ao aprendizado em salas de aulas no que se refere duas disciplinas; matemática e língua portuguesa.

Em 2017, quando a Prova Brasil foi aplicada, o Ministério da Educação mostrou que os alunos Barra do Corda tinham um baixo desempenho nas duas matérias, o que mostra, que o governo municipal precisa com urgência investir mais na educação.

Vamos ao desempenho dos alunos até o 5° ano em língua portuguesa na Prova Brasil aplicada pelo Ministério da Educação no ano 2017 em Barra do Corda.



Segundo o MEC, apenas 32% dos alunos aprenderam de forma adequada na competência de LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS até o 5° ano na rede pública municipal. Dos 1.471 alunos que participaram da prova, apenas 466 demonstraram o aprendizado adequado.

A situação é ainda pior nos alunos do 9° ano em língua portuguesa. Segundo o Ministério da

Educação, apenas 17% aprenderam de forma adequada na competência de LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS até o 9° ano do ensino fundamental. Dos 1.213 alunos que participaram da Prova Brasil, apenas 207 demonstraram boa leitura e interpretação de textos em Barra do Corda.



Piora ainda mais o desempenho dos alunos, quando o assunto é Matemática. Segundo o Ministério da Educação, apenas 18% dos alunos em Barra do Corda até o 5° ano tem competência adequada nas quatro operações básicas de matemática. Dos 1.471 alunos que realizaram a Prova Brasil, apenas 263 demonstraram que sabem resolver às quatro operações em matemática.

A situação é ainda mais gritante, perante os alunos até o 9° do ensino na rede pública municipal em Barra do Corda. Segundo o Ministério da Educação, apenas 5% aprenderam o adequado na resolução de problemas em matemática. Dos 1.213 avaliados pela Prova Brasil, apenas 57 demostraram competência na resolução das questões básicas em matemática.

O jornalista Gildásio Brito conversou com dois professores da rede municipal de ensino para saber dos motivos que levam o desempenho baixo dos alunos do 1° ao 5° ano e do 6° ao 9° ano no ensino fundamental.

Segundo um dos professores que o Blog questionou, o mesmo disse que a família não acompanha como antes a vida estudantil dos filhos. ***"Os pais têm uma enorme parcela neste péssimo desempenho dos alunos, já que eles, quando são chamados na escola para ter conhecimento do***

comportamento dos filhos, nem sequer comparecem. Por outro lado, os pais estão prejudicando os filhos quando presenteiam eles com aparelhos de celular, onde observamos crianças usando redes sociais. O prejuízo é incalculável", disse um professor.

Já que o desempenho dos alunos em matemática é ainda pior, o Blog Minuto Barra foi conversar com um professor da referida matéria, onde foi taxativo; ***"os alunos chegam no fundamental maior, ou seja, do 6° ao 9° sem saber ler. Se o aluno não aprendeu fazer leitura no ensino fundamental menor, esse aluno também não aprendeu matemática. Hoje somos obrigados a ensinar nossos alunos do fundamental maior ler e escrever, isso é muito grave. Como iremos reverter esse problema?"***, disse o professor.

Tentamos até a publicação desta matéria contato com o Secretário de Educação Odair Maciel, mas não conseguimos falar com ele.